

09, 10 e 11
SETEMBRO
2024



ISSN: 2526-3250

Descobrimos as juventudes da Escola Professor Milton Pacheco

Integrantes:

- Davi Dörr (Autor)
- Eduardo Lopes Monteiro (Coautor)
- Victor Vargas Padilha (Coautor)
- Julia Ferri Pinto (Orientador)
- Daiana Coelho da Silveira (Coorientador)

Nível de Ensino: Ensino Fundamental

Área do Conhecimento: Ensino - Linguística, Letras e Artes

Resumo:

O projeto “Descobrimos as juventudes da Escola Professor Milton Pacheco” é uma proposta de ensino desenvolvido com as turmas de oitavo ano nas disciplinas de Práticas Experimentais em Linguagens, Práticas Experimentais em Matemática e Matemática da escola Professor Milton Pacheco. Para propor uma atividade investigativa, colocando em práticas saberes referentes a pesquisas quantitativas e qualitativas, a docente da disciplina de linguagens propôs uma investigação que tinha como objetivo identificar as características das juventudes que compõem a escola. A escolha deste tema se justifica pela necessidade de reconhecer e valorizar a diversidade das experiências e perspectivas das juventudes na escola. O conceito de “juventude” é abordado de forma plural para refletir os múltiplos atravessamentos e realidades que compõem este grupo etário. A investigação permitiu aos/às estudantes desenvolver habilidades essenciais de pesquisa e análise, além de promover uma maior compreensão sobre o contexto sociocultural dos estudantes. Para isso, foram realizadas as seguintes etapas: pesquisa sobre a metodologia quantitativa e a qualitativa; pesquisa sobre diferentes tipos de gráficos; o uso de questionários em pesquisas e como construí-los; construção coletiva de um questionário para primeiros apontamentos sobre as juventudes que compõe a escola; leitura de textos que discutem sobre a adolescência; organização de categorias de análise para a construção dos questionários; aplicação dos questionários e organização dos dados. Foram propostas 9 categorias de análise: religião, música, escola, esportes, jovem aprendiz, marcadores sociais, perspectivas para o futuro, uso das redes sociais e perspectivas sobre a cidade de Osório. O trabalho ainda está em andamento, atualmente encontra-se na fase da coleta dos dados, que após gerados e analisados nas disciplinas de matemática, serão utilizados para construir uma reportagem sobre as juventudes que compõe a escola na disciplina de Práticas Experimentais em Linguagens.

Referências:

AGÊNCIA IBGE. Expectativa de vida dos brasileiros aumenta 3 meses e chega a 76,6 anos em 2019. Agência de Notícias IBGE, 24 jan. 2020. Disponível em: . Acesso em: 8 ago. 2024. IPEA. Atlas da violência 2021. Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2021. Disponível em: <https://www.ipea.gov.br/atlasviolencia/publicacoes/212/atlas-da-violencia-2021>. Acesso em: 8 ago. 2024. DAYRELL, Juarez. A escola “faz” as juventudes? Reflexões em torno da socialização juvenil. Educação & Sociedade, volume 28, página 1105-1128, out. 2007. Disponível em: . Acesso em: 8 ago. 2024. VARELLA, Drauzio. Adolescência. Folha de S.Paulo, 22 mar. 2018. Disponível em: . Acesso em: 8 ago. 2024.

Disponível em <https://moexp-2024.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2024/Anais MoExp 2024.2526.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>